

GUÍA DE LOS PADRES A TLU



Cómo su Estudiante Puede Hacer la Transición a la Universidad

- Asistir a todas las clases y llegar a tiempo (virtual y en el campus).
- Pensar en sí mismo como académico y tomar el control de su propia educación.
- Conocer a sus profesores. Ellos son su recurso más importante.
- Ser firme, crear sus propios sistemas de apoyo y buscar ayuda cuando sea necesario.
- Tomar control de su tiempo para cumplir con las obligaciones académicas primero y luego dejar tiempo a lo demás.
- Inscribirse en al menos un curso que los desafía.
- Tomar decisiones bien pensadas. No tomar un curso sólo para satisfacer un requisito o dejar una demasiado rápido.

Pasar con Éxito de la Preparatoria a la Universidad

ESTUDIANTES

Si te unes a TLU como estudiante de primer año, estudiante transferido o no tradicional, hay muchos ajustes que hacer y reconocer para tener éxito. La responsabilidad personal es la clave del éxito universitario. Es importante que recuerden que la universidad es muy diferente de la preparatoria. La preparatoria es un ambiente de enseñanza donde los estudiantes adquieren hechos y habilidades. La universidad es un ambiente de aprendizaje donde los estudiantes piensan como adultos jóvenes y toman la responsabilidad de lo que se aprende y aplicarlo. La comprensión de algunas de las diferencias entre las dos puede ayudar a los estudiantes en hacer una transición más fácil.

PADRES & GUARDIANES

Los padres con frecuencia se preguntan qué nivel de participación es apropiada cuando tienen un estudiante en la universidad. Aunque puede ser difícil al principio, es importante entender que su estudiante es un adulto joven y será el punto de contacto principal con la universidad. Un profesor o funcionario de la universidad tiene que seguir las leyes de privacidad y podría no ser capaz de proporcionar todo la información que usted desee. Sin embargo, le recomendamos que hable con su estudiante acerca de las expectativas de comunicación y participación. Es importante que usted y su estudiante entiendan el papel de un padre dentro del contexto universitario.

La clave para el éxito académico en la universidad es la comprensión de las diferencias fundamentales entre la preparatoria y la universidad. Estas diferencias incluyen el comportamiento en clase, costumbres de estudio, el rendimiento académico, la comprensión de los recursos disponibles y la responsabilidad de los estudiantes. Cada una de estas áreas requiere que un estudiante sea auto motivado y proactivo en la búsqueda de asistencia, respuestas y consejos.

Preparatoria Frente a la Universidad

LIBERTAD

Otros suelen estructurar el tiempo de los estudiantes.

Los estudiantes administran su propio tiempo.

La preparatoria es obligatoria y por lo general gratis.

La universidad es voluntaria y la matrícula, alojamiento, comidas, etc., son costos adicionales.

Los estudiantes necesitan permiso para participar en actividades extraescolares.

Los estudiantes deciden si participan en actividades extraescolares y cuántas pueden manejar.

Los estudiantes pueden contar con sus padres y maestros para recordarles de sus responsabilidades y para guiarlos.

Los estudiantes son responsables por lo que hacen y no hacen, así como por las consecuencias de sus decisiones.

ACADÉMICA

Los estudiantes proceden de una clase directamente a otra.

Los estudiantes a menudo tienen tiempo entre las clases con horarios de clase que varían entre el día, semana y por la noche.

Los estudiantes pasan seis horas cada día en clase.

Los estudiantes pasan de 15 a 22 horas, o más, cada semana en clase.

El año escolar es de 36 semanas con las mismas clases sobres dos semestres.

El año académico se divide en dos semestres de 15 semanas y las clases concluyen al final del semestre.

La mayoría de las clases de los estudiantes son arregladas para ellos.

Los estudiantes organizan su propio horario en consulta con su asesor académico.

Los maestros monitorean cuidadosamente la asistencia a clase.

Los profesores pueden o no pueden tomar la asistencia formal.

Los maestros monitorean cuidadosamente el progreso académico.

Los estudiantes son responsables de monitorear su propio progreso y hacer preguntas.

Los estudiantes reciben libros de texto.

Los estudiantes necesitan alojar fondos para libros de texto.

Los consejeros de los estudiantes les dicen lo que es necesario para graduarse.

Los estudiantes deben conocer los requisitos de graduación que se les aplican.

Los estudiantes pueden estudiar a la última hora o menos de dos horas por semana.

Los estudiantes deben estudiar al menos dos o tres horas fuera de clase para cada hora de clase.

Los estudiantes a menudo pueden escuchar o leer las presentaciones una vez para aprender todo lo que necesitan saber.

Los estudiantes deben revisar la materia y notas de clase por su cuenta.

Normalmente, se les dirá en clase a los estudiantes lo que necesitan aprender de las lecturas asignadas.

Los estudiantes son responsables de leer y entender la materia asignada y las lecturas. El profesor asumirá que lo han hecho.

Seguridad en el Campus

TLU toma la seguridad de nuestros estudiantes, profesores y facultad en serio y se compromete a proveer un ambiente seguro y agradable para todos en nuestro campus. Se les anima a los estudiantes ponerse en contacto con la Policía de TLU para denunciar cualquier actividad sospechosa o ilegal.

CONTACTOS DE EMERGENCIA:

Policía de TLU 830-372-8000

Jefe de Policía Irene Garcia 830-372-6309

Seguín Policía/Bomberos/Servicios Médicos de Urgencia Marque "911"

E2CAMPUS NOTIFICACIONES DE EMERGENCIA:

TLU cuenta con su sistema de notificación para emergencias que envía notificaciones de voz, texto y correo electrónico al instante y simultáneamente a todos los números de teléfonos móviles y direcciones de correo electrónico registrados. E2Campus es un servicio proporcionado por la universidad para los estudiantes, padres, profesores, facultad y la comunidad de Seguín y se utiliza sólo para notificaciones de emergencia. Animamos a los estudiantes y padres inscribirse a E2Campus para recibir alertas en www.e2campus.net.

TAMBIÉN PUEDE SEGUIRNOS EN LOS MEDIOS SOCIALES PARA NOTICIAS Y ALERTAS DE TLU:

www.facebook.com/txlutheran

Twitter @txlutheran

Instagram @txlutheran

Política de Alcohol de TLU

Nadie menor de 21 años puede poseer o consumir bebidas alcohólicas de acuerdo con la ley del estado de Tejas y la política universitaria.

- Todo los edificios académicos, campos deportivos y todas las residencias son libres de alcohol.
- Está prohibida la venta de bebidas alcohólicas en el campus, excepto por aquellos que tengan una licencia de licor válida y aprobación por el vice presidente de Student Affairs. Para la política completa e instrucciones con respecto al alcohol para los eventos de organizaciones estudiantiles, por favor consulte el Manual de las Organizaciones Estudiantiles de TLU.

La política de alcohol se aplica a todas las organizaciones y actividades estudiantiles patrocinadas por la universidad dentro o fuera del campus. Las organizaciones estudiantiles y sus miembros que no cumplan con la política serán referidos al sistema disciplinario de TLU.

Cualquier violación de alcohol hecha por estudiantes menores de 21 años puede resultar en una notificación a los padres o guardianes del estudiante. Una segunda violación resultará en una notificación automática. Los padres también pueden ser llamados cuando cualquier estudiante, independiente de edad, pone a sí mismo y/o a otras personas en peligro, es arrestado por conducir bajo los efectos del alcohol o es responsable de daños a la propiedad mientras bajo la influencia del alcohol. respecto al alcohol para las residencias, por favor consulte el Manual, en la sección "política de residencias."

Para la política completa e instrucciones con respecto al alcohol para las residencias, por favor consulte el Manual, en la sección "política de residencias."

Para más información sobre la política sobre alcohol, así como otras políticas de la universidad, por favor visite el sitio web www.tlu.edu/safety.



Student Affairs
830-372-8060

Preparatoria Frente a la Universidad MAESTROS/PROFESORES

Los maestros revisan la tarea de los estudiantes.

Es posible que los profesores no revisen las tareas pero asumirán que los estudiantes puedan realizar las mismas tareas en los exámenes.

Los maestros se acercan a los estudiantes si creen que necesitan ayuda.

Los profesores suelen ser disponibles y de gran ayuda, pero la mayoría espera que los estudiantes inicien el contacto si necesitan ayuda.

Los maestros a menudo están disponibles para hablar antes, durante o después de clase.

Los profesores quieren y esperan que sus estudiantes los visiten durante sus horas de oficina regulares.

Los maestros han sido entrenados a utilizar métodos que ayudan en comunicar el conocimiento a los estudiantes.

Los profesores tienen formación como expertos en sus áreas académicas.

Los maestros proporcionan información que falte cuando los estudiantes están ausentes.

Los profesores esperan que el estudiante obtenga cualquier información que pierda si está ausente.

Los maestros presentan información para ayudar a entender la materia de libros de texto.

Es posible que los profesores no sigan su libro de texto. Pueden agregar visuales e información general o discutir estudios sobre el tema que estén cubriendo. Pueden esperar que los estudiantes establezcan una relación entre la clase y las lecturas.

Los maestros imparten conocimientos, a veces haciendo conexiones directas para guiar a los estudiantes en el proceso de pensamiento.

Los profesores esperan que los estudiantes piensen sobre temas que no parecen ser relacionados y que hagan conexiones.

Los maestros a menudo les recuerdan a los estudiantes sobre las fechas límite y las tareas.

Los profesores esperan que los estudiantes lean, guarden y consulten el programa del curso de lo que se espera de ellos, fechas límite, y cómo van a ser evaluados.

Los maestros guían el aprendizaje del estudiante a través de haciendo preguntas.

Los profesores esperan que los estudiantes participen y hagan preguntas en las discusiones de clase.

Las buenas calificaciones en tareas pueden ayudar a mejorar la calificación final del estudiante cuando los resultados de pruebas son bajos.

Las calificaciones de las pruebas y los ensayos principales suelen proporcionar la mayor parte de la calificación del curso.

Los estudiantes pueden graduarse, siempre y cuando hayan pasado todos los cursos requeridos con una calificación de "D" o mejor.

Los estudiantes pueden graduarse solo si su promedio en clases cumple con el estándar del departamento y la universidad—típicamente un 2.0.

DIFERENCIAS PARA LOS PADRES

La información se les da directamente a los padres ya que la mayoría de los estudiantes son menores de 18 años.

FERPA (La Ley de Derechos Educativos y Privacidad de Familia) impide que funcionarios de la universidad den a conocer información a familia, amigos u otros sin el consentimiento escrito del estudiante.

Los padres son incluidos frecuentemente en conferencias entre padres y maestros.

Los profesores y los padres raramente interactúan. Debido a la cantidad de estudiantes, el nivel esperado de auto abogacía y FERPA, los profesores no iniciarán el contacto con los padres.

Generalmente, los padres ven a los estudiantes todos los días y pueden preguntarles acerca de eventos escolares, horarios y cómo van progresando.

La interacción con los padres puede variar entre varias veces al semestre hasta varias veces al día. Hable con su hijo o hija sobre las expectativas de comunicación.

Los problemas de conducta de estudiantes, dentro y fuera de la sala de clase, involucran a los padres.

Los estudiantes exclusivamente se ocuparán con las cuestiones de conducta dentro y fuera de la sala de clase. Los padres pueden ofrecer consejos mientras respetando los límites profesionales/personales.

Los estudiantes pueden trabajar para gastos personales mientras que están en la preparatoria y las obligaciones financieras principales generalmente son la responsabilidad de los padres.

Las facturas académicas serán enviadas al estudiante y son la responsabilidad de ellos, tanto como el ahorro y gasto de fondos. Hable con su estudiante sobre expectativas de ganancia, gasto y endeudamiento.